

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**«Инновационная деятельность педагога - библиотекаря
в условиях развития цифровых технологий и реализации ФГОС (из них 16 часов по
вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»**

для педагогов-библиотекарей ОО, СПО, имеющих высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагог-библиотекарь», либо высшее или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Библиотечно-информационная деятельность" или «Образование и педагогика» с дополнительной переподготовкой по профилю библиотечно – педагогической деятельности.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагога – библиотекаря в связи с реализацией ФГОС, с изменениями информационно-коммуникационном пространстве, повышением его роли в образовательном процессе
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Очная; в виде стажировки; с частичным отрывом от работы. лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, ерские, тренинг, консультации по выполнению итоговой аттестационной ты и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие мание ключевых проблем теории и практики обучения педагога – иотекаря в условиях модернизации системы образования, правовые вы образовательного процесса. На практикумы выносятся ржательные процессуальные аспекты профессиональной деятельности, анные с внедрением информационных технологий, тренинги по низации тематических конференций, выставок и т.д.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется обмен опытом в решении ладных аспектов профессиональной деятельности (учет, обновление и ание библиотечного фонда, организация работы отделов «Абонемент», тальный зал».</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской дает возможность ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
Структура и содержание программы	<p>Входная диагностика</p> <p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>Тема 1.1 Обновлённый ФГОС ОО: содержание, механизмы реализации</p> <p>Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Концепция и содержание Профессионального стандарта педагога – библиотекаря.</p> <p>Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогическое основы профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.</p> <p>Тема 2.2 Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса</p> <p>Тема 2.3 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы</p>

	<p>риска</p> <p>Тема 2.4 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.(тренинг)</p> <p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Особенности развития современных школьников</p> <p>Основные методы и технологии, используемые при работе с детьми имеющими ОВЗ. Инновационные педагогические технологии инклюзивного образования</p> <p>Тема 3.2. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Организационно-педагогические условия сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p> <p>Тема 3.3. Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности. Практика работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС</p> <p>Тема 3.4. Концепция духовно-нравственного развития школьников. Развитие у детей навыков смыслового чтения: приемы и методы</p> <p>Тема 3.5. АИБС в школьных библиотеках: просмотр и анализ отдельных АИБС. Сайты, блоги школьных библиотек</p> <p>Тема 3.6. ГОСТ 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»</p> <p>Тема 3.7. Методики продвижения образовательных ресурсов сети Интернет: виртуальные экскурсии, выставка, викторины, буктрейлеры</p> <p>Тема 3.8.а Ознакомление с возможностями программы Publisher</p> <p>Тема 3.8.б Система Антиплагиат в свободном доступе сети Internet. Особенности регистрации и использования</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Организация тематических конференций, выставок, конкурсы по творчеству писателей и произведениям. (стажировка)</p> <p>4.2. Учет, обновление и списание библиотечного фонда</p> <p>4.3. Организация работы отделов «Абонемент». Организация работы отдела «Читальный зал» (стажировка)</p> <p>4.4. Актуальные вопросы воспитательной работы. Цикл занятий «Разговоры о важном». Информационно-безопасная среда в сети интернет.</p> <p>Итоговая диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>-готов к взаимодействию с потребителями информации, готов выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры – ПК35;</p> <p>-готов к организации воспитательно-образовательной работы средствами библиотеки – ПК2</p>
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<p>Разработка и презентация мастер-класса.</p> <p>Мастер-класс трактуется как особая форма учебного занятия, которая основана на практических действиях показа и демонстрации творческого</p>

	<p>решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.</p> <p>Требования: разработка мастер-класса должна содержать материал, формы и методы, способствующие освоению педагогами умений нового педагогического профессионализма и/или современных педагогических компетенций. К числу умений, составляющий новый педагогический профессионализм, относятся компетенции педагога-библиотекаря, необходимые для достижения целей ФГОС. Например, умение организовать проведение учениками исследования средств, которыми они владеют; умение проводить по ходу учебной ситуации оперативную экспресс-диагностику; умение организовать групповую работу учащихся и т.п.</p> <p>Критерии оценивания: Данная форма оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». «Зачтено» - мастер-класс педагога соответствует/частично соответствует требованиям. «Не зачтено» - мастер-класс педагога не соответствует требованиям</p>
Составители программы	<p>Гумерова М.М., канд. пед. наук, заведующая кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «НГПУ»; Сафина З.М. методист ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ; К.А. Калинин, канд. филол. наук, заместитель директора по научно-методической работе ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
Дополнительная информация	